

DEL "PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2020-21 PER A CENTRES EDUCATIUS EN EL MARC DE LA PANDÈMIA PER COVID-19"

EXTRACTE PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA DEL COL·LEGI JESÚS-MARIA SANT GERVAZI

MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Higiene de mans

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Ús de la mascareta UNE (Asociación Española de Normalización: mascarillas higiénicas, que sirven de barrera en ambos sentidos para la reducción del riesgo de contagios por la COVID-19)

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada	—
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiénica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 4t de primària	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiénica amb compliment de la norma UNE
A partir de 5è de primària, secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiénica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiénica amb compliment de la norma UNE

Requisits d'accés als centres educatius

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre

Ventilació als espais interiors

- És una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.
- Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.
- La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària. S'han de seguir les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.
- Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament.
- Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

Les zones exteriors

Són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Per tant, cada centre escolar tindrà un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública. En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha deportar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els Serveis Territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...): Tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais. Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

DEL “PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO 2020-21 PARA CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA PANDEMIA POR COVID-19”

EXTRACTO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO JESÚS-MARÍA S. GERVASIO

MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL

Distanciación física

La distancia física interpersonal de seguridad, tanto en espacios cerrados como al aire libre, se establece en 1,5 metros en general, con el equivalente a un espacio de seguridad de 2,5 m² por persona, y es exigible en cualquier caso excepto entre personas que tengan un contacto próximo muy habitual, como es el caso de los grupos de convivencia estables. Por lo tanto, en los grupos estables no es necesario requerir la distancia física interpersonal de seguridad establecida en 1,5 metros (o la superficie equivalente de seguridad de 2,5 m²).

La organización del espacio del aula de un grupo estable tiene que asegurar, en la distribución del alumnado, una distancia interpersonal mínima de 1 metro.

Higiene de manos

En niños y adolescentes, se tiene que requerir el lavado de manos:

- A la llegada y en la salida del centro educativo,
- Antes y después de las comidas,
- Antes y después de ir al WC (niños continentes),
- Antes y después de las diferentes actividades (también de la salida al patio).

En el caso del personal que trabaja en el centro, el lavado de manos se tiene que llevar a cabo:

- A la llegada en el centro, antes del contacto con los niños,
- Antes y después de entrar en contacto con los alimentos, de las comidas de los niños y de los propios,
- Antes y después de acompañar un niño al WC,
- Antes y después de ir al WC,
- Antes y después de limpiar la nariz a un niño (con pañuelos desechables),
- Como mínimo una vez cada 2 horas.

Uso de la mascarilla UNE (Asociación Española de Normalización: mascarillas higiénicas, que sirven de barrera en ambos sentidos para la reducción del riesgo de contagios de COVID-19).

Colectivo	Indicación	Tipo de mascarilla
1er ciclo de Educación Infantil (0-3 años)	No indicada	
2º ciclo de Educación Infantil (3-6 años)	No obligatoria	Higiénica con cumplimiento de la norma UNE.
De 1º a 4º de Educación Primaria	No obligatoria si está con el grupo de convivencia dentro del aula. Indicada fuera del grupo cuando no pueda mantenerse la distancia de 1,5 metros.	Higiénica con cumplimiento de la norma UNE.
A partir de 5º de Primaria, Secundaria y Bachillerato	No obligatoria si está con el grupo de convivencia dentro del aula. Indicada fuera del grupo cuando no pueda mantenerse la distancia de 1,5 metros.	Higiénica con cumplimiento de la norma UNE.
Personal docente y no docente	Recomendable en los grupos estables. Obligatoria para el personal cuando imparta clase en diferentes grupos, cuando no forma parte del grupo de convivencia estable y no se pueda mantener la distancia de 1,5 metros.	Higiénica con cumplimiento de la norma UNE.

Requisitos de acceso en los centros educativos

- Ausencia de sintomatología compatible con la COVID-19 (fiebre, tos, dificultad respiratoria, malestar, diarrea...) o con cualquier otro cuadro infeccioso.

- No convivientes o contacto estrecho con positivo confirmado o sintomatología compatible en los 14 días anteriores.

Control de síntomas

Las familias, o directamente el alumno si es mayor de 18 años, tienen que hacerse responsables del estado de salud de sus hijos e hijas.

Al inicio del curso, firmarán una declaración responsable a través de la cual:

- Harán constar que son conocedoras de la situación actual de pandemia con el riesgo que esto comporta y que, por lo tanto, se atenderán a las medidas que puedan ser necesarias en cada momento.
- Se comprometen a no llevar el niño o adolescente en el centro educativo en caso de que presente sintomatología compatible con la COVID-19 o lo haya presentado en los últimos 14 días y a comunicarlo inmediatamente a los responsables del centro educativo para poder tomar las medidas oportunas.

Las familias dispondrán de una lista de comprobación de síntomas (véáis el anexo 1). La familia y/o el alumno/a tiene que comunicar en el centro si ha presentado fiebre o algún otro síntoma. En caso de que la situación epidemiológica lo requiriera se podría considerar la implementación de otras medidas adicionales como la toma de temperatura a la llegada a la escuela.

LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN

La escuela tiene que disponer de una planificación de ventilación, limpieza y desinfección adaptada a las características del centro.

Ventilación a los espacios interiores

- Es una de las principales medidas de prevención de contagios en espacios interiores. Es necesario ventilar las instalaciones interiores como mínimo antes de la entrada y la salida de los alumnos y 3 veces más durante el día durante, al menos, 10 minutos cada vez.
- Todas las aulas tienen que poder ser adecuadamente ventiladas. Si es posible, se dejarán las ventanas abiertas durante las clases.
- La limpieza y la posterior desinfección de espacios se tiene que realizar con una periodicidad al menos diaria. Se tienen que seguir las recomendaciones de limpieza y desinfección en establecimientos y locales de concurrencia humana.
- Hay que garantizar la desinfección frecuente de aquellas superficies de uso más común como los pomos de las puertas, las barandillas de las escalas, etc. Las tablas de las aulas y del comedor se tienen que limpiar y desinfectar después de las actividades y de las comidas, respectivamente.
- Se recomienda, siempre que sea posible, mantener las puertas abiertas, evitando así más contacto en las manecitas de las puertas.

Las zonas exteriores

Son espacios de bajo riesgo de transmisión del coronavirus. Por este motivo, se aconseja utilizar espacios como el patio para la realización de aquellas actividades que puedan hacerse al aire libre.

Gestión de residuos

Se recomienda que los pañuelos y toallas desechables utilizados para el secado de manos o para la higiene respiratoria se tiren en contenedores con bolsas, preferiblemente con tapa y pedal. El material de higiene personal, como mascarillas, guantes y otros residuos personales de higiene, son considerados como fracción resto y, por lo tanto, se tienen que tirar al contenedor de restos (contenedor gris).

En el supuesto de que alguna persona presente síntomas mientras está en el centro, hay que cerrar en una bolsa todo el material utilizado en el espacio de uso individual donde se ha aislado la persona e introducir esta bolsa cerrada en una segunda bolsa antes de depositarla con el resto de residuos tal como se ha indicado al párrafo anterior.

Gestión de casos

El responsable de la coordinación y la gestión de la COVID-19 en el centro es el director o directora.

No tienen que asistir al centro el alumnado, las personas docentes y otras profesionales que tengan síntomas compatibles con la COVID-19, así como aquellas personas que se encuentran en aislamiento por diagnóstico de COVID-19 o en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto estrecho con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19.

En entorno a convivencia como es un centro escolar, la detección temprana de casos y su aislamiento, así como de sus contactos más estrechos, es una de las medidas más relevantes para mantener entornos de seguridad y preservar al máximo el logro de los objetivos educativos y pedagógicos.

Por lo tanto, cada centro escolar tendrá un protocolo muy claro de actuación en caso de detectar una sospecha de caso que tiene que incluir la rápida coordinación entre los servicios territoriales de Educación y de salud pública. En esencia, ante una persona que empieza a desarrollar síntomas compatibles con la COVID-19 en el centro educativo:

1. Se le debe llevar a un espacio separado de uso individual.
2. Se tiene que colocar una mascarilla quirúrgica (tanto la persona que ha iniciado síntomas como la persona que quede a su cargo).
3. Se tiene que contactar con la familia para que venga a buscar al niño o adolescente.
4. En caso de presentar síntomas de gravedad se tiene que llamar también al 061.
5. El centro tiene que contactar con el servicio territorial de Educación para informar de la situación y a través de ellos con el servicio de salud pública.

La familia o la persona con síntomas tiene que contactar con su CAP de referencia para valorar la situación y hacer las actuaciones necesarias. Si se decide realizar una *PCR para *SARS-*CoV-2, el niño y la familia con quien convive tendrán que estar en aislamiento en el domicilio hasta conocer el resultado. En caso de que finalmente se confirme el caso, Salud Pública será la encargada de la identificación, aislamiento y seguimiento de los contactos estrechos.

La comunicación entre los Servicios Territoriales de Educación y Salud Pública garantizará la coordinación fluida, en última instancia, entre el centro educativo y los servicios territoriales de vigilancia epidemiológica encargados de la estrategia de control de brote que puede incluir, en determinados casos, el cierre total o parcial del centro educativo.

En cualquier caso, la escalada de decisiones en relación con el cierre de la actividad presencial del centro educativo será el resultado de la valoración, sobre el terreno, por parte de la autoridad sanitaria.

Si hay un caso positivo se le comunicará al Ayuntamiento a través de los Servicios Territoriales.

A modo orientativo, los elementos de decisión para establecer cuarentenas y/o, si procede, cierres parciales o total del centro serían:

- Caso positivo en uno o más miembros de un grupo de convivencia estable: Todo el grupo de convivencia estable tiene consideración de contacto estrecho, por lo tanto, se tendría que plantear la cuarentena de todo el grupo de convivencia, durante 14 días después del último contacto con el caso, con vigilancia de aparición de nuevos casos. Por lo tanto, interrupción de la actividad lectiva presencial para este grupo.
- Caso positivo en dos miembros no convivientes que pertenecen a dos grupos de convivencia diferentes de un mismo espacio (un edificio, un turno, un ala de un edificio...): Todo el grupo de convivencia estable puede tener consideración de contacto estrecho, por lo tanto, y dependiendo de la valoración de vigilancia epidemiológica, se podría plantear la cuarentena de los grupos de convivencia de aquel espacio, durante 14 días después del último contacto con el caso, con vigilancia de aparición de nuevos casos. Por lo tanto, interrupción de la actividad lectiva presencial en el espacio afectado, también durante 14 días.
- Caso positivo en dos o más miembros no convivientes que pertenecen a grupos de convivencia en diferentes espacios. Todo el grupo de convivencia estable tiene consideración de contacto estrecho, por lo tanto, se tendría que plantear la cuarentena de los grupos de convivencia afectados, durante 14 días después del último contacto con el caso, con vigilancia de aparición de nuevos casos. Además, se podría plantear la interrupción de la actividad presencial del centro educativo, también durante 14 días.

Los equipos de atención primaria de referencia de los centros educativos estarán a disposición de los equipos directivos de los centros para medidas de consejo sanitario sobre la COVID-19. Por lo tanto, los equipos de atención primaria tienen que identificar una o varias personas, según corresponda, responsables de esta interlocución con los centros educativos que, preferiblemente, podrán ser las enfermeras del Programa salud y escuela. En el supuesto de que el centro no tenga, lo será la dirección.