

PLA ANUAL DE CENTRE
CURS ESCOLAR 2020-21



JESÚS ♥ MARIA
SANT GERVASI

LA CONGREGACIÓ DE JESÚS-MARIA

La Congregació de les Religioses de Jesús-Maria hem celebrat amb agraïment el Bicentenari de la nostra fundació: fa dos-cents anys que a Lió (França), la nostra fundadora Santa Claudina Thévenet, marcada per les violentes repercussions de la Revolució Francesa, lliurada a l'acció de l'Esperit, i commoguda per les misèries del seu temps, va fundar la Congregació, dedicada a l'educació cristiana de nens i joves en tots els ambients socials, amb preferència cap als joves i entre ells els més pobres.

Jesús-Maria va iniciar la seva missió a Espanya el 1850, al Barri de Sant Andreu (Barcelona).

Va ser al 1894 quan aquest col·legi de Sant Gervasi va començar a caminar. I fins al dia d'avui.



FAÇANA PRINCIPAL DEL COL·LEGI JESÚS-MARIA SANT GERVASI

Les Religioses de Jesús-Maria de la Província d'Espanya estem presents als següents llocs: Barcelona, Badalona, Madrid, Múrcia, València, La Coma (Paterna), Burgos, Bilbao, Llorella, Alacant, Oriola, Sevilla, Jerez de la Frontera, Granada, Pinos Puente (Granada) i Tànger (Marroc).

ÍNDEX

1. Projecte Educatiu: missió, visió, valors; opcions preferents; objectiu formatiu	04-05
2. Concreció dels Objectius del currículum	06
A) Àmbit pedagògic	06
a) Millorar la competència comunicativa català-castellà i la matemàtica	06
b) Potenciar el Projecte PIPE	06-07
c) Millorar la competència científico-tècnica	07
d) Potenciar la formació digital	07-09
e) Activitats complementàries	10
f) Matèries optatives	10-11
g) Consolidar els projectes del centre	11-12
h) Formació permanent del professorat	12-13
B) Àmbit comunicació	13
C) Àmbit compromís cristià i social	13-14
3. Organització general de l'activitat escolar	15
3.1. Calendari dels dies festius	15
3.2. Horaris de classe	15
3.3. Horaris de les permanències	16
4. Òrgans de gestió, equips de coordinació i treball	17
4.1. L'Entitat Titular	17
4.2. L'Equip de Titularitat	17
4.3. La Direcció General	17
4.4. L'Equip Directiu	17
4.5. Coordinació pedagògica i didàctica	18
-Càrrecs de coordinació	18
-Coordinadors dels departaments didàctics	18
4.6. Equips de treball	18
-Equip de pastoral	18
-Departament d'orientació	19
-Equip TAC	19
5. Equips de tutors i altres docents de nivell	20-21
5.1. Reunions dels equips	22
5.2. Quadre calendari de les avaluacions i lliurament de butlletí	23
6. Nivell col·legiat de participació: el Consell Escolar	24
7. ANNEXOS	1-12
ANNEX 1: Personal d'Administració i Serveis	
ANNEX 2: Serveis del centre	
ANNEX 3: Instal·lacions del centre	
ANNEX 4: Sortides i excursions	
ANNEX 5: L'AMPA del col·legi, els delegats de curs	
ANNEX 6: La Coral Jesús-Maria i L'Associació d'Antics Alumnes	
ANNEX 7: La família Jesús-Maria	
ANNEX 8: Pla d'organització del centre per a l'obertura al setembre 2020	
ANNEX 9: Pla online del centre per a l'obertura al setembre 2020	

1. PROJECTE EDUCATIU DE JESÚS-MARIA

MISSIÓ, VISIÓ, VALORS

Fidels a l'esperit de la nostra Fundadora, oferim una educació cristiana i en valors, oberta al món i a les realitats humanes i en referència a l'Evangelí. La nostra oferta permet, a les famílies que trien el nostre centre, continuïtat formativa des de l'Educació Infantil fins al Batxillerat, etapa post obligatòria.

LA MISSIÓ del col·legi és la formació integral dels alumnes. El nostre col·legi assegura experiència, serietat i compromís de resultats.

- Tenim la pastoral com a eix vertebrador de la nostra acció educativa
- Ens definim com a escola inclusiva, una escola per a tothom, amb atenció a la diversitat.
- Treballem les competències bàsiques: aprendre a ser, a fer, a conèixer i a conviure.
- Adoptem una pedagogia preventiva i personalitzada, on l'alumne és el protagonista del seu propi procés d'aprenentatge.
- Utilitzem una metodologia didàctica, activa, motivadora i significativa
- Promovem els hàbits de treball i ordre, i les capacitats creatives del nostre alumnat.



VISIÓ: En un món en canvi constant, la nostra escola ha d'estar preparada per donar resposta coherent als nous reptes que se'ns estan presentant. És per això que estem obligats a:

- Apostar per la innovació educativa i metodològica, la formació permanent i la qualificació del professorat.
- Ampliar l'ús dels canals d'informació família-col·legi, activant les eines i mitjans a l'abast creant contactes i intercanvi d'experiències amb altres institucions.

Tampoc podem oblidar la necessitat d'estar preparats per a uns nous temps de convivència de cultures i de religions, on cal mantenir una actitud de compromís social i cristià.

VALORS: La nostra trajectòria com a escola ens reafirma en la idea que el nostre estil educatiu es fonamenta en una sèrie de valors que podem trobar en cadascuna de les nostres actuacions: el valor de la interioritat, del coneixement personal, dels altres, de l'entorn, de Déu; la reflexió, l'esperit crític; l'esforç i la responsabilitat; la justícia, la solidaritat; el sentit de festa i de celebració; l'acollida, el diàleg, la cooperació, el perdó. Tot viscut en un ambient de família, amb unes relacions properes i cordials.

OPCIONES PREFERENTES DE LA CONGREGACIÓ DE JESÚS-MARIA

Són els objectius prioritaris que es desenvolupen des de tots els àmbits escolars. Marquen la línia i l'estil del Centre. Estan presents en tot el que s'hi realitza:

-L'acció Pastoral com a eix vertebrador de l'acció educativa.

- Es concreta en un Pla de pastoral local i programació de les accions necessàries en cada àmbit.

-Afavorir i potenciar un estil d'escola inclusiva

- Es concreta en el disseny d'un Projecte Educatiu que contempli la diversitat, per donar resposta a les necessitats educatives de cadascun dels alumnes



OBJECTIU FORMATIU DEL CURS 2020-2021



Abrir las ventanas de nuestra vida y de nuestro corazón a las personas que nos rodean, a los que sufren por tantos motivos cerca o lejos de nosotros, que intentan buscar un lugar para formar una familia y para poder sobrevivir. Gente que tiene el mismo sueño que nosotros "Vivir felices".

2. CONCRECIÓ DELS OBJECTIUS DEL PLA ESTRATÈGIC

A) ÀMBIT PEDAGÒGIC

Per mantenir i **millorar la qualitat del nostre Projecte Educatiu** i amb la finalitat d'assolir l'èxit escolar per a tots els alumnes, millorant els resultats acadèmics, ens plantequem els següents objectius, derivats de la valoració del Pla Estratègic:

a) Millorar la competència comunicativa català-castellà i la competència matemàtica

OBJECTIUS	COMPETÈNCIA COMUNICATIVA CATALÀ-CASTELLÀ
<p>Treballar la comprensió lectora a català i castellà i a totes les àrees com a compromís de tot el claustre, a totes les matèries.</p> <p>Treballar l'expressió oral, l'expressió escrita i l'ortografia a català i castellà i a totes les àrees, com a compromís de tot el claustre, a totes les matèries</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Lectura silenciosa, a l'hora de classe. · Lectura en veu alta, a totes les matèries. · Lectura lliure. · Seguiment del Pla lector i treball de comprensió lectora · Apadrinament lector. · Comunicació oral correcta a classe, en català i castellà. · Exposicions orals · Debats i diàlegs · Redacció de petits textos · Ús de models de tipologies textuais · Participació a concursos de redacció de l'escola i d'altres entitats. · Rúbrica compartida d'ortografia
OBJECTIUS	COMPETÈNCIA MATEMÀTICA
<p>Treballar la competència matemàtica, donant un nou enfocament didàctic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Revisió de l'aprenentatge de la competència numeració i càlcul. · Seguiment dels resultats de la implantació del programa ENTUSIASMAT al llarg d'uns cursos. · Reflexió sobre l'implantació de la metodologia E-MAT a l'ESO.

b) Potenciar el Projecte PIPE, Pla Integral de Plurilingüisme Educatiu

c) Millorar la competència científico-tècnica

OBJECTIUS	COMPETÈNCIA LLENGÜES ESTRANGERES ANGLÈS, FRANCÈS, ALEMANY
<p>Continuar potenciar l'aprenentatge de les llengües estrangeres anglès, francès i alemany</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Comunicació oral: intercanvi en llengua estrangera a classe amb diàlegs, exposicions oral, lectura en veu alta. · Expressió escrita amb models i textos-model. · Participació a concursos de redacció de l'escola i d'altres entitats. · Rúbrica compartida d'ortografia · Setmana d'immersió lingüística · Inscripció per a l'obtenció de títols de llengües, anglès i francès. · Matèries complementàries des d'infantil a 4t ESO en anglès · Matèria complementària a 6è de francès o alemany · Matèria optativa de francès o alemany a l'ESO · Matèria complementària anglès per nivells a l'ESO.
OBJECTIUS	COMPETÈNCIA CIENTÍFICO-TÈCNICA
<p>Assolir millors resultats a totes les subcompetències de l'àrea científico-tècnica de les CCBB</p>	<p>Revisió de programacions i anàlisi de l'adequació de les eines utilitzades per l'ensenyament-aprenentatge.</p>

d) Potenciar la formació digital del professorat, alumnes i les famílies per avançar en la implantació correcta al centre de les tecnologies de la informació i la comunicació.

La situació de la pandèmia amb la necessitat de teletreballar, ha posat en funcionament una metodologia molt més basada a les eines digitals i la comunicació online.

COMPETÈNCIA DIGITAL		
OBJECTIUS	ALUMNAT	FAMÍLIES
<p>Avançar en la implantació correcta al centre de les tecnologies de la informació i la comunicació</p> <p>Educar actituds i els valors per a la correcta comunicació digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Formació de l'alumnat per a una situació de teletreball: <ul style="list-style-type: none"> -a nivell de conscienciació de la seva responsabilitat -a nivell de la presència telemàtica a les trobades amb el professorat, actituds i normes de participació i ús correctes. -a nivell de informació del pla de treball -a nivell de lliurament de les tasques. · Classes online de totes les matèries, seguint l'horari ordinari dels grups, a totes les etapes. · Implementació de la plataforma interactiva i de la consola GSUITE 	<ul style="list-style-type: none"> · Formació de les famílies per a una situació de confinament: a nivell de la col·laboració amb el centre · Contactes més freqüents amb el professorat. · Formació/informació de l'organització del sistema de treball planificat pel centre · Implementació de la plataforma interactiva i de Google i de la comunicació amb el professorat

DISPOSITIUS AL CENTRE			
E. Infantil: PDI Tauletes	E. Primària PDI Aula d'ordinadors Tauletes Llibres digitals	ESO i Batx. PDI Ciberaules Ordinador personal Llibres digitals	Professorat PDI Ciberaules Tauletes Chrombooks Ordinadors del centre
EINES DIGITALS DEL CENTRE (accés a Internet i wifi)			
EINA	FUNCIÓ	ETAPA	
PLATAFORMA EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Informativa, gestió, organització i comunicació. 	TOTES	
CORREUS CORPORATIUS	<ul style="list-style-type: none"> Comunicació interna i externa 	TOTES	
GOOGLE MEET	<ul style="list-style-type: none"> Videoconferències 	TOTES	
TEAMS	<ul style="list-style-type: none"> Videoconferències 	INF. / 1R2N EP	
DRIVE	<ul style="list-style-type: none"> Documents compartits, coordinació i treball docents/alumnes. 	TOTES	
PROGRAMES BÀSICS: PROGRAMARI LLIURE	<ul style="list-style-type: none"> Processadors de textos, presentacions, fulls de càlcul, etc. 	CENTRE I PROFESSORAT TOTES	
	<ul style="list-style-type: none"> Acondicionament de la xarxa informàtica del centre. 		
GOOGLE CLASSROOM	<ul style="list-style-type: none"> Provisió d'eines i equips informàtics al centre i al professorat Plataforma interactiva entre professors i alumnes per organitzar tasques i treballar en situació online. Formació en l'ús de la plataforma de protecció de dades en situació online. Implementació del Pla de formació digital de l'Equip de Titularitat IV. 	E.P. ESO BATXILLERAT	
GOOGLE CALENDAR	<ul style="list-style-type: none"> Revisió de programacions i anàlisi de l'adequació de les eines utilitzades pel desenvolupament de la tasca d'ensenyament-aprenentatge. 	TOTES	
MOODLE. LLIBRES DIGITALS.	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma d'aprenentatge online interactiva entre docents i alumnes. 	desenvolupament de PRIMÀRIA ESO	

Al **PLA D'ORGANITZACIÓ ONLINE DEL CENTRE**, s'exposa amb detall com el centre aborda les situacions de confinament, tant de les alumnes com del professorat, aquest nou curs, marcat per la presència de la COVID-19.

Els alumnes confinats per motiu de contagi COVID-19 poden seguir la classe online amb els seus companys. Aquest curs, des de 3r de primària, han rebut clave i contrasenya per connectar-se des de casa i seguir el desenvolupament de les matèries del seu curs.

e) Les activitats complementàries del curs 20-21

Les complementàries són impartides per una empresa externa "ACTIVA", en anglès.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	ALUMNAT DEL CENTRE	SESSIONS/ SETMANA
DIGITAL SKILLS	TOT 1 ESO 15/GRUP	1
SCIENCE PROJECT	TOT 2 ESO 18/grup	1
IMPROVING ENGLISH	TOT 3 i 4 ESO 18/grup	1
T. MOTOR-SKILLS	TOT INFANTIL	1
T. CRAFTS	TOT INFANTIL I PRIMÀRIA	1
TIC-TAC FUN	TOT INFANTIL I 1R 2B PRIMÀRIA	1
T.STORYTELLING	TOT INFANTIL I PRIMÀRIA	1
T.EXPERIMENTS	TOT PRIMÀRIA	1
T. IDIOMES	6 PRIMÀRIA	1
T. ROBOTICS	3ER A 6È PRIMÀRIA	1
T. MATIUJCS	TOT PRIMÀRIA	1

f) Les matèries optatives a l'ESO

1r i 2n de l'ESO :

MATÈRIES OPTATIVES	CURSOS D'ESO	SESSIONS SETMANALS
T. TIC-TAC	1 B	2
	1 C	2
	2 B	2
	2 C	2
ALEMANY FRANCÈS	1 ABC	
ALEMANY FRANCÈS	2 ABC	2

3r i 4t de l'ESO :

MATÈRIES OPTATIVES	CURSOS D'ESO	SESSIONS SETMANALS
ALEMANY FRANCÈS	3 ABC	2
CULTURA CLÀSSICA	3 ABC	2
EMPREDORIA	3 ABC	2
ALEMANY FRANCÉS	4 ABC	3
BIO / GEO	4 A-B-C a cada classe	3
FÍSICA I QUÍMICA	4 ABC	3
TECNOLOGIA	4 ABC	3
INFORMÀTICA	4 ABC	3
LLATÍ	4 ABC	3
VISUAL I PLÀSTICA	4 ABC	3

g) Consolidar els Projectes del centre:

Els projectes que es troben CONSOLIDATS i que cal fer el seguiment són els següents:

- Projecte PIPE, que ha augmentat la programació de les accions en relació amb la pràctica oral de la llengua i, com a projecte, ha passat al nivell avançat.
- El BATXILLERAT DUAL, que ja ha vist la tercera promoció d'alumnes amb titulació.
- El Projecte EMPREDORS J-M I JUNIOR ACHIEVEMENT, amb la selecció anual dels nostres alumnes.
- El Projecte SALA ROCK, amb una gran participació per part del alumnes d'ESO.
- El Projecte TIC-TAC, que aquest curs s'ha vist reforçat i llançat a la millora

Cal fer una reflexió sobre els projectes que es troben en fase de desenvolupament per trobar els mitjans per a la consolidació:

PROJECTES	FASE DESENVOLUPAMENT	OBJECTIUS DE MILLORA
PROJECTE ENTUSIASMAT (Curs 2013-14)	La implantació ha arribat al Cicle Mitjà.	<ul style="list-style-type: none"> · Fer el seguiment de la implantació · Reflexionar sobre els resultats reals i els esperats. · Valorar la seva continuïtat
HORT ESCOLAR: educació mediambiental (Curs 2016-17)	Actualment, esta dintre de la programació de tota la primària (Des de març 2020, l'hort ha quedat sense conrear)	<ul style="list-style-type: none"> · Reforçar el projecte de l'hort escolar, amb la participació d'educació infantil · Cada curs, cal que més professorat s'hi impliqui.
DESCOBREIX-TE, Escolta'm, Acompanya'm: programa d'Educació emocional (Curs 2017-18)	Fa poc temps de la seva implantació i està en procés.	Aquest curs 2020-21, queda ajornat degut al COVID-19

h) FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

Davant de l'actual situació de la pandèmia COVID-19, l'estricta normativa de prevenció limita les possibilitats de desplaçament del professorat i dels possibles formadors per la realització de cursos presencials. Els cursos organitzats des del centre seran, per tant, online

La necessitat de l'ensenyament online ha marcat una de les prioritats de formació del centre i objectiu de millora per a tot el personal. Lligat a aquesta, esta la formació i informació sobre la normativa de la protecció de dades.

La formació del professorat prevista per la direcció del centre actualment és la següent

PRIMER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> · Formació a nivell intern sobre l'ús de la plataforma i l'accès als diferents espais · Informació sobre el Pla de Qualitat del centre i l'accès a la documentació a la plataforma (vídeo tutorial)
SEGON TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> · Formació en riscos laborals · Formació sobre normativa de la protecció de dades · Xerrada del CSMIJ organitzada pel D. Orientació
TERCER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> · Curs de formació sobre eines d'acció tutorial.
AL LLARG DE L'ANY	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolupament del Pla de transformació digital (E.T.) · Cursos de formació escollits pel professorat

B) ÀMBIT COMUNICACIÓ

El centre mostra a l'entorn la seva missió i model pedagògic, per mitjà de la **Jornada de Portes obertes** i l'apertura de l'activitat acadèmica als pares els dies **d'Aules obertes**.

Ambdúes activitats queden programades, cada any, al calendari anual, des de l'inici del curs escolar. Aquest curs presenta unes circumstàncies que segurament impediran la seva realització.

C) ÀMBIT COMPROMÍS CRISTIÀ I SOCIAL

L'actual situació de pandèmia, condiona totes les activitats grupals que s'organitzen des de l'equip de pastoral:

NO ES PODRAN REALITZAR PER RAONS DE SEGURETAT	SI ES PODRAN OFERTAR AMB LES MESURES NECESSÀRIES DE SEGURETAT
	La pregària del matí, a classe
Trobades Jesús-Maria a nivell de província d'Espanya: recessos, convivències, Foro de joves, Pasqües. La trobada de joves del primer trimestre ha quedat ajornada.	
Les Eucaristies i celebracions del Perdó, de manera conjunta (diversos nivells).	Les Eucaristies per classe i per curs. Celebracions del Perdó per curs. La catequesi de Primera Comunió, per grups amb els companys de classe. Les celebracions preparatòries de la Primera Comunió, sense la presència dels pares. La celebració del Sagrament de la Primera Comunió, en varis torns i amb aforament d'assistents limitat.
	La catequesi de Confirmació, per grups amb companys de classe Els recessos de Confirmació, per grups de classe de 4t ESO i grups de classe de 1r de batxillerat. La celebració del Sagrament de la Confirmació, per tors i amb aforament d'assistents limitat.
Celebracions conjuntes en dies especials: LA PAU, LA PASQUA	Celebracions en dies especials, per classes: LA PAU, LA PASQUA.
	La cursa del dia de Santa Claudina, amb un altre format
La cursa solidària.	La cursa solidària, amb un altre format, al segon trimestre
Grups d'Amics	
Grups de voluntariat	
La Rejoguina amb Sant Egidi	
La venda de llibres per Sant Jordi	
La venda solidària de pastissos	
El mercat solidari de Nadal	
	El Gran Recapte, amb un altre format
	La Sala Rock: per nivells i grups estables classe
Les sortides del Club Excursionista i l'Eucaristia de família mensual	

3. ORGANITZACIÓ GENERAL

3.1. CALENDARI DELS DIES FESTIUS

FESTES ESTATALS I AUTONÒMIQUES		FESTES LOCALS (Barcelona)		FESTES PER ACORD		VACANCES
DIA	MES	DIA	MES	Lliure disposició		
				DIA	MES	
11 DV	Setem 020: Diada (Cata.)	24 DJ	Setem 020: La Mercé	7 DII	Des 2020	*Nadal: de 22 desem 2020 fins al 7 de gener 2021, ambdòs inclòsos *Setmana Santa: Del 27 de març 2021, fins al 5 d'abril 2021, ambdòs inclòsos *Estiu: -Personal docent: Inici al 5 de juliol 2021 al 31 d'agost 2021 -Personal No Docent: mes de juliol o mes d'agost
12 DLL	Octubr 020: El Pilar			15 DII	Feb 2021	
1 DG	Novemb 020: Tots Sants	14 DLL	Maig 021: Dilluns de Pasqua Granada	21 Dv	Maig 2021	
6 DG	Desem 020:LaConstitució					
8 DM	Desem 020:Lalnmaculada					
25DV	Desem 020: Nadal					
26 DS	Desem 020: S. Esteve (Catalunya.)					
1 DV	Gener 021: Any Nou					
6 DMC	Gener 021: Reis					
2 DV	Abril 021:Divendr.Sant					
5 DLL	Abril 021: Dll. Pasqua (Catalunya.)					
1 DS	Maig 021: El Treball					
24 DJ	Juny 021: Sant Joan (Catalunya.)					
15 DG	Agost 021: Assumpció					

3.2. HORARIS DE CLASSES

HORARI GENERAL		
ED.INF./ED.PRIM.	ESO	BATXILLERAT
*De 9h a 13h i de 15h a 17h	*Dilluns i dimarts de 8h a 13.30h i de 15h a 17h *Dimecres: de 8h a 13.30h. Tarda lliure. *Dijous i divendres de 9h a 13.30h i de 15h a 17h Des del dilluns 7 de juny fins al divendres 18 de juny, es tindrà jornada continuada, amb horari de 8h a 14h.	<u>1r de Batxillerat:</u> *Dilluns i dimarts, de 8h a 13.30h. i de 15h a 17h *Dimecres, dijous i divendres de 8h a 14.30h. Tardes lliures. *dilluns 7 i 14 / i dimarts 8 i 15 de juny, es tindrà jornada continuada, amb horari de 8h a 14.30h. <u>2on de Batxillerat:</u> jornada intensiva de 8h a 14.30h tots els dies

3.3. HORARIS DE LES PERMANÈNCIES

ACOLLIDA MATINAL / PERMANÈNCIES DE LA TARDA				
	HORARI			
De P3 a 6º de Primaria	De dilluns a divendres		PERSONAL	“ACTIVA”
	MATÍ	TARDA	ESPAI	Escuelita
	8h a 9h	17h a 18h		
	1 hora	Esporàdicament		
	30 min	Esporàdicament		
<p><u>Dos grups:</u></p> <p>Grup Infantil (P3-P5) i grup primària. A partir de primer de primària fan ús de la mascareta. Es manté la distancia de seguretat a mida del possible. Es marcarà clarament la zona de cada grup</p> <p>Les famílies s’esperen a la reixa lateral, cantonada carrer J-M” fins que la responsable arribi a les 8h. Per la tarda, la familia recull a l’alumne per la reixa lateral, cantonada carrer J-M.</p>				

4. ORGANS DE GESTIÓ, EQUIPS DE COORDINACIÓ I TREBALL

4.1 L'ENTITAT TITULAR: és la Congregació de Jesús-Maria. Representada en l'equip de Govern de la Província d'Espanya.

4.2. L'EQUIP DE TITULARITAT, en col·laboració i sota l'autoritat de l'Equip de Govern Provincial, marca les prioritats i les línies educatives, pastorals, pedagògiques i econòmiques que han de posar-se en pràctica a tots el centres de Jesús-Maria d'Espanya.

4.3. LA DIRECCIÓ GENERAL

Tots els assumptes del centre estan sota la responsabilitat de la Direcció General o Titular que, a més, representa l'Entitat Titular i que actua per delegació de la Congregació.

És la màxima autoritat del Centre i la responsable última de tots els temes relatius al personal docent i no docent i les diverses empreses externes que treballen en el centre i davant la Inspecció Educativa.

4.4 L'EQUIP DIRECTIU

L'equip directiu es reuneix els dimarts, de 11.30h a 13.30h. Les reunions tenen 3 funcions:

1. Fer el seguiment de la vida diària del col·legi, oferir vies de solució als plantejaments i situacions que es produeixen en l'activitat docent i en la relació amb els alumnes.
2. Posar en comú propostes i iniciatives, prendre decisions.
3. Reflexionar sobre els objectius del pla estratègic de direcció, avaluar els indicadors.

La Funció fonamental és donar impuls al Projecte Educatiu, portar a terme el Pla Estratègic i el Pla Anual, amb les tasques que es van realitzant en els equips docents i departaments. Igualment estudiar el currículum de cada any i la situació de personal del Claustre de professors. En els moments de l'any indicats, aprovar la memòria econòmica i el pressupost, preveure les necessitats que el centre pugui tenir i establir prioritats.

Els Caps d'Estudi gestionen la Programació General Anual. Es reuneixen amb la coordinació una vegada per setmana per a coordinar les activitats docents o objectius proposats a nivell de verticalitat i de criteris didàctics i relacionats amb la programació i avaluació curricular.

La Directora General es reuneix setmanalment amb l'Administrador, amb els Caps d'Estudi i la Responsable de pastoral. També es troba amb la Superiora de la comunitat, per a informar-li dels assumptes del col·legi.

Components de l'equip directiu

DIRECTORA GENERAL
SUBDIRECTORA
COORDINADORA DE PASTORAL
ADMINISTRADORA
CAP D'ESTUDIS ESO-BATX
CAP D'ESTUDIS EI-EPRI

Gna.Sofía Escrivá de Romaní Quiñones
Rosa Piñol Baiges
M^a Amor Sánchez Maseguer
Ana María García Barrios
Carmen Murcia Moreno
Cristina Pérez Cumplido

4.5. COORDINACIÓ PEDAGÒGICA I DIDÀCTICA

Les Caps d'Estudis es reuneixen amb els Coordinadors de les etapes i cicles, i amb els caps de departament per coordinar la tasca educativa o l'organització de les etapes.

Els Coordinadors i Caps d'Estudis es reuneixen amb els equips de tutors de Secundària.

Càrrecs de coordinació

Coordinadora d'Educació Infantil

Elisenda Sánchez Andreu

Coordinadora d'Educació Prim.

Francesc Barbet Pampido

Coordinadora d'ESO.

Rebeca Dea Paredes

Coordinador de Batxillerat

Guillem Guarch Tarrida

Coordinació de Pastoral

M^a Amor Sánchez

Coordinadora D. Orientació

Marta Pestaña Rodríguez i Carolina Beldad Villar

Coordinador de Qualitat

Dani Picó Benet

Coordinadors dels departaments didàctics

Cap de D. Llengües cat i cast:

Jordi Martínez Becerril

Cap de D. Llengües estrangeres:

Jane Pérez Campoy

Cap de D. matemàtiques:

Inmaculada Francitorra de Font

Cap de D. socials:

Emma Nuevo Tor

Cap de D. artístic/musical/ed.física:

Mercè Amat Cintas

Cap de D. ciències:

Xavier Nalda Gonzàlez

4.6. EQUIPS DE TREBALL

• Equip de pastoral

Coordinació

M^a Amor Sánchez

- Rebeca Dea Paredes

Catequesi de Confirmació, 3er i 4t d'ESO

- Carla Clavé del Caso

Ed. Infantil

- Ma Fàtima Taulé Colominas

1r i 2n de primària

-Sara Labrador Sánchez

3r i 4t de primària

-Ma Teresa Rubio Pérez

5è i 6'6 de primària

-Tano Herrero

1r i 2n d'ESO

- Guillem Guarch Tarrida

Batxillerat

-Sra. Gemma Carbonés

Catequesi de 1^a Comunió

-Gna. Sofia Escrivá de Romaní Q.

Directora

-Rosa Piñol Baiges

Subdirectora

-Caps d'estudis

de Primària i Secundària

Club excursionista i Castell de l'Areny

Responsable del CLUB EXCURSIONISTA I CONSELL DE MUNTANYA: **Ignasi Nadal**.

Responsable de la Coordinació general del Club Excursionista i de les Colònies del Castell de l'Areny: Gna. Sofia Escrivá de Romaní Quiñones

L'activitat del Club Excursionista de llarga tradició, participació i extraordinari ambient de convivència i amicitat, aquest curs ha anul·lat les sortides, davant la situació de crisi epidemiològica. Igualment les colònies del Castell de l'Areny queden ajornades fins a noves indicacions del Departament d'Educació i Salut i del coordinadors de les activitats d'estiu de Jesús-Maria.

• Departament d'orientació

Equip d'Infantil i Primària

Coordinadora	Marta Pestaña Rodríguez , 5è i 6è
-Alicia Coma Ferrer	1r i 2n EP
-Verònica Guerra Moreno	Tutora Aula d'acollida
-Nerea Laguna Fernández	3r i 4t EP, Coordinadora programa TEI
-Ana Canals Florit	Ed. Infantil i Logopeda
-Virna Sala de Rafael	Psicòloga
-Gna. Sofia Escrivá de Romaní Q.	Directora
-Rosa Piñol Baiges	Subdirectora
-Cristina Pérez Cumplido	Cap d'Estudis Infantil i Primària

Equip d'ESO i Batxillerat

Coordinadora	Carolina Beldad Villar
-Ana Canals Francès	Psicòloga
-Rebeca Dea Paredes	Coord. ESO
-Guillem Guarch Tarrida	Coord. Btx.
-Gna. Sofia Escrivá de Romaní Q.	Directora
-Rosa Piñol Baiges	Subdirectora
-Carmen Murcia Moreno	Cap d'Estudis ESO i Batxillerat

• Equip TAC

Lourdes Gils Martínez	Coordinadora
Mireia Ymbert Reig	Educació Infantil
Ana Abajo Lima	1r i 2n de primària
Sara Labrador Sánchez	3r i 4t de primària
Carlota Esteban Álvaro	5è i 6è de primària
Jaume Closa Puvia	ESO
Guillem Guarch Tarrida	Batxillerat
Cristina Pérez Cumplido	Cap Estudis infantil i primària

5. EQUIPS DE TUTORS I ALTRES DOCENTS DE NIVELL

Seguint les orientacions del Departament d'Educació i Salut i del Departament d'Educació, el centre ha fet un esforç per concentrar el professorat en els grups. Això és més viable a Ed. Infantil i primària. Le smesures d'higiene , mascareta, rentat de mans, la ventilació dels espais i la distància de seguretat han de guardar-se escrupolosament.

INFANTIL I PRIMÀRIA			ESO I BATXILLERAT			
NIVELL CURS, GRUP	TUTORS	ALTRES DOCENTS	NIVELL CURS, GRUP	TUTORS	Profess. estable	ALTRES DOCENTS
P3 (AB)	Andrea O Laura R.	Lidia C Paloma M	1r ESO (AB)	Marta A Tano H Bibiana A	Andrea F	Jaume C, Sergi M Maite G, Bea M Dani M. Dani P, Rosa M ^a C.
P4 (ABC)	Elena C Mireia Y Yolanda A.	Alba R Paloma	2n ESO (AB)	Edmon C Elena M Daniel M	Carolina B Emili G Maite	Sergi M, Renata J Edmon C Bea M Rosa M ^a C.
P5 (AB)	Elisenda S. Carla C	Lidia C Paloma	3r ESO (AB)	Jaume C Ana M M ^a Amor S	Miquel C	Gerard O, Sergi M Mercè A Edmon C Renata J, Jane P Rosa M ^a C Txus Q
1r EP(ABC)	Patricia FG Alicia C Carme R	Alba R Sonia P Verónica G.	4t ESO (AB)	Rebeca D Jordi M Txus Q.		Gerard O, Dani P Marta A Emma N Miguel C, Jaume C Ana M, Renata J. Rosa P
2n EP(ABC)	Lorena S Marta Per Fàtima T	Alba R. Paloma M.	1r BATX. (AB)		Xavi N Inma F Anna C	
3r EP(ABCD)	Sara L Patricia R Albert B Albert C.	Alba R. Paloma M	2n BATX. (AB)		Guillem G Emma N Bea Molins	
4t EP(ABCD)	Mariona C Miquel P Nerea L Laura F.	Sonia P. Dani P				
5è EP(ABCD)	Raquel G Francesc B Marta Pes. Montse J.	Cristina P Sonia Paloma M Dani P				
6è EP(ABCD)	Carlota E Maite R Maidar Z Laura V.	Paloma M Cristina P Dani P.				

MATÈRIES	1r BATX A	1r BATX B	1r BATX C
TUTORIA 1H	XAVI N.	INMA F.	ANNA C.
CATALÀ 2H	GUILLEM G.	GUILLEM.	GUILLEM.
CASTELLÀ 2H	JORDI M.	CARMEN M.	JORDI M.
ANGLÈS 3H	JANE P.	JANE P.	JANE P.
FILOSOFIA 2H	EMMA N.	EMMA N.	ANNA C.
CMC 2H	MARTA A.	MARTA A.	MARTA A.
EF 2H	SERGI M.	SERGI M.	SERGI M.
RELIGIÓ 2H	REBECA D.	REBECA D.	REBECA D.
MATEMÀTIQUES 4H	LOURDES G. –INMA F.		
MAT SOCIALS 4H	XAVI N.		
LLATÍ 4H	DANIEL M.		
FONAMETS 4H	ANNA C.		
FISICA 4H	XAVI N. –TANO H.		
EMPRESA 4H	BEA M. –LOURDES G.		
DIBUIX ARTÍSTIC 4H	MERCÈ A.		
CULTURA AUDIO. 4H	MERCÈ A.		
BIOLOGIA 4H	BIBIANA P.		
TECNO INDUST. 4H	LOURDES G.		
HISTÒRIA 4H	EMMA N.		
LIT. UNIVERSAL 4H	GUILLEM G. –ANNA C.		
DIBUIX TÈCNIC 4H	EVA S.		
QUÍMICA 4H	INMA F. –MARTA A.		

MATÈRIES	2n BATX A	2n BATX B	2n BATX C
TUTORIA 1H	GUILLEM G.	EMMA	BEA
CATALÀ 2H	GUILLEM G.	GUILLEM	GUILLEM
CASTELLÀ 2H	CARMEN M.	CARMEN	CARMEN
ANGLÈS 3H	JANE P.	JANE	JANE
FILOSOFIA 3H	EMMA N.	EMMA	EMMA
HISTÒRIA 3H	ELENA M.	ELENA	ELENA
MATEMÀTIQUES 4H	LOURDES G. –INMA F		
MAT.CCSS 4H	XAVI N.		
LLATÍ 4H	DANIEL M.		
FONAMETS 4H	ANNA C.		
FISICA 4H	XAVI N.		
EMPRESA 4H	BEA M. – LOURDES G.		
DIBUIX ARTÍSTIC 4H	MERCÈ A.		
CULTURA AUDI. 4H	MERCÈ A.		
BIOLOGIA 4H	BIBIANA A.		
TECNO INDUST. 4H	LOURDES G.		
HISTÒRIA ART 4H	ANNA C.		
LIT CASTELLANA 4H	CAROLINA B.		
GEOGRAFIA 4H	GERARD O.		
DIBUIX TÈCNIC 4H	EVA S.		
QUÍMICA 4H	INMA F		

5.1 REUNIONS DELS EQUIPS

El professorat treballa en equip per coordinar tota la tasca que educativa que es desenvolupa en el centre.

Les reunions dels equips són fonamental per la coordinació de la tasca educativa del professorat i pel contacte i feed back del seguiment dels alumnes. Algunes d'aquestes reunions poden tenir lloc de manera presencial al centre, quan el nombre de participant no excedeix el lími marcat per la normativa d'aforament COVID-19.

En confinament, es fan de manera online, per videoltrucada, per videoconferència per MEET, segons calendari i planificació.

EQUIPS	MITJÀ	TIPUS DE REUNIÓ	FREQÜÈNCIA
EQUIP DIRECTIU	PRESENCIAL VIDEOCONFERÈNCIA CORREU - XAT	Informació, revisió, planificació, seguiment	Una/dos per setmana
EQUIPS DE TUTORS	PRESENCIAL VIDEOCONFERÈNCIA CORREU - XAT	Coordinació deL PAT i seguiment dels alumnes i famílies	Una per setmana o quinzenal
EQUIPS DE CICLE/NIVELL	PRESENCIAL VIDEOCONFERÈNCIA CORREU - XAT/ TELÈFON	Coordinació del cicle a nivell de programació i organització de Etapa	Una per setmana
EQUIPS D'ORIENTACIÓ ETAPA	PRESENCIAL O VIDEOCONFERÈNCIA CORREU	Coordinació del treball	Cada 2 setmanes
EQUIP ESPECIALISTES ORIENTACIÓ	PRESENCIAL VIDEOCONFERÈNCIA CORREU	Informació /Coordinació	Cada 2 setmanes
EQUIPS DEPARTAMENTS DIDÀCTICS	PRESENCIAL O VIDEOCONFERÈNCIA CORREU	Planificació, seguiment i coordinació de les programacions	Un al mes
EQUIP TIC	PRESENCIAL CORREU / MÓBIL / VIDEOCONFERÈNCIA	Coordinació	Setmanalment/ segons necessitat
EQUIPS DOCENTS D'ETAPES	VIDEOCONFERÈNCIA CORREU	Coordinació . Avaluació. Informació. Formació	Una mensual
CLAUSTRE GENERAL	VIDEOCONFERÈNCIA	Informació/formació	Tres al curs
ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES	VIDEOCONFERÈNCIA	Informació/orientació	Segons necessitat

5.2 QUADRE-CALENDARI DE LES AVALUACIONS 2020-21

	INFANT.	1R EP	2N EP	3R EP	4T EP	5È EP	6È EP
1ª AVAL	3-5 febrer	16 desemb.	16 desemb.	14 desemb.	14 desemb.	14 desemb.	14 Desemb.
2na AVAL		24 març	24 març	22 març	22 març	22 març	22 març
3ª AVAL	16-18 juny	16 juny	16 juny	14 juny	14 juny	14 juny	14 juny
LLIURAMENT DE NOTES I INFORMES: PER MITJÀ DE LA PLATAFORMA EDUCAMOS							

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BTX	2n BTX
INICIAL	14 octubre	14 octubre	14 octubre	14 octubre	14 octubre	
Butlletí visible	16 octubre	16 octubre	16 octubre	16 octubre	16 octubre	
1a AVA.	16 desemb.	16 desemb.	16 desemb.	16 desemb.	16 desemb.	18 novemb.
Exàm.	30 novembre al 4 desembre	30 novembre al 4 desembre	30 novembre al 4 desembre	30 novembre al 4 desembre	30 novembre al 4 desembre	2 al 6 novembre
Butlletí visible	18 desemb.	18 desemb.	18 desemb.	18 desemb.	18 desemb.	20 novembre
2a AVA.	24 març	24 març	24 març	24març	24 març	24 febrer
Exàmens	8- 12 març	8 - 12 març	8 - 12 març	8 - 12 març	8 - 12 març	4-10 febrer
Butlletí visible	26 març	26 març	26març	26 març	26 març	26 febrer
Av.pen dents Exàm	28 abril 2n, 3r, 4t ESO i 2n Batx i Treballs de recerca 26 abril					
3a AVA	19 maig	19 maig	19 maig	19 maig	26 maig	5 maig
Exàm.	3 - 7 maig	3 -7 maig	3 -7 maig	3 – 7 maig	13-19 maig	15 -21 abril
Butlletí visible	20 maig	20 maig	20maig	20 maig	28 maig	7 maig
FINAL	2 de juny (de 1r a 4t ESO)		16 juny (1r batxillerat)			17 maig
Exàm.	25, 26, 27, 28 (1r a 4t ESO)		4 al 10 de juny (1r batx)			7 al 12 maig
Butlletí	4 de juny (1r a 4t ESO)		18 de juny (1r batx)			18 maig
EXTRAORDINÀRIA	23 juny			6 setembre		14 juny
Exàm.	17 al 21 juny 2 i 3 de setembre					8 al 10 de juny, depèn Selectivitat
Butlletí	28 de juny 6 de setembre					15 juny

6. NIVELL COLEGIAT DE PARTICIPACIÓ

EL CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE

En el cas dels centres privats concertats, el consell escolar debat, avalua, analitza i pren decisions sobre els temes proposats pel titular del centre.

Els membres del consell escolar són elegits per un període de quatre anys i es renoven per meitats cada dos anys.

Estan previstes les reunions preceptives de presentació de la memòria i pla de centre (octubre-novembre), justificació de despeses als nivells concertats (desembre-gener), comunicació de quotes de les activitats complementaris, extraescolars i de serveis i aprovació del calendari i dies de lliure disposició (juny).

També es reunirà al Consell Escolar per notificar les activitats escolars per etapes i nivells, per presentar els canvis del professorat, altes, baixes, jubilacions, així com altres informacions en relació amb la preinscripció, nombre d'alumnes o altres novetats que tinguin lloc al llarg del curs, de les quals calgui informar o bé sol·licitar aprovació.

Membres del Consell Escolar

DIRECTORA I PRESIDENTA	Gna. Sofía Escrivá de Romaní Quiñones
REPRESENTANTS TITULARITAT	Gna. M ^a Teresa Trallero Arroyo Gna. M ^a Amor Sánchez Meseguer Carmen Murcia Moreno Rosa Piñol Baiges
REPRESENTANTS PARES ALUMNES	Oriol Solé Rubiella Javier Flo Vidal-Ribas Fanny Porras Delgado-Ureña Berta Sánchez Gómez
REPRESENTANTS PROFESSORS	Lorena Suero Jiménez Eva Sánchez Moya Albert Borràs Tena Andrea Fernández Llobell
REPRESENTANTS ALUMNES	Beatriz Calicó Flamme (Substituta de Carla Sot Tajà)
REPRESENTANT ADM. I SERVEIS	Sofía Delgado Gracia

Ajornament de la convocatòria d'eleccions 20-21: Durant el mes de novembre dels anys parells es duen a terme en els centres educatius les eleccions per a la renovació dels consells escolars, acció que comporta l'accés de moltes persones de la comunitat educativa als recintes dels centres educatius. Enguany el Departament d'Educació, atesa la situació de la pandèmia a Catalunya, ha pres la resolució d'**ajornar per un any la convocatòria d'eleccions** per a la renovació parcial dels consells escolars, a fi de minimitzar el risc de contagi entre la població i preservar l'escola com un entorn segur. Així, els i les representants dels diferents sectors que havien de ser objecte de renovació, se'ls prorrogarà el mandat fins a la celebració de les eleccions **(06/11/2020)**